

PERFIL ESCOLAR

DISTRITO ESCOLAR
METROPOLITANO de MADISON

Escuela Primaria Kennedy

Dirección: 221 Meadowlark Dr | Teléfono: 608-204-3420 | Correo electrónico: kennedy@madison.k12.wi.us

¡Bienvenido a la Escuela Primaria Kennedy! Como una de las escuelas primarias más grandes de Madison, nos enorgullecemos de ser una comunidad diversa de 520 estudiantes que provee servicios desde el programa de kínder para niños de 4 años (4K) hasta el 5º grado por parte de un personal dedicado y en una sólida alianza con nuestras familias de apoyo. Nos esforzamos por apoyar el crecimiento de los estudiantes de manera integral al ayudarlos a construir sus habilidades sociales, emocionales y académicas para prepararlos para la universidad, una profesión y para la comunidad.

Continuaremos nuestro sólido compromiso con el trabajo en equipo en colaboración el próximo año, lo que nos permitirá alcanzar nuestras metas de garantizar que todos los estudiantes tengan un sólido sentido de pertenencia y conexión con nuestra escuela. Los estudiantes y el personal continúan aprendiendo juntos, todos los días, para crecer como alumnos y educadores. Continuaremos reflexionando y ajustando nuestra instrucción usando una perspectiva culturalmente sensible. ¡En colaboración con todas las partes interesadas, Juntos Podemos hacer que este próximo ciclo escolar sea el mejor hasta ahora!



Directora: Mandy Harvey

Visión de equidad

Creemos que a través de nuestras palabras y acciones, cada estudiante puede alcanzar altos estándares y participar plenamente en la comunidad del salón de clases.

Nosotros creemos que al construir relaciones cariñosas para conocer y ratificar a cada estudiante, creamos oportunidades equitativas para una participación, un crecimiento y un sentido de pertenencia exitosos.

¡Juntos lo podemos lograr!

Fortalezas

La Escuela Primaria Kennedy continúa construyendo sobre sus fortalezas de trabajo en equipo en colaboración y prácticas inclusivas. La sólida continuidad en nuestro personal con experiencia nos ha brindado oportunidades para satisfacer las necesidades de estudiantes individuales y una trayectoria positiva en el rendimiento académico en la lectoescritura y las matemáticas. Después de haber completado nuestro segundo año de implementación sólida con nuestro nuevo plan de estudios de matemáticas denominado *Bridges*, hemos visto dos años de inmenso crecimiento en las matemáticas. El aumento en el rendimiento académico ha sido real para todos los estudiantes, incluyendo a nuestros aprendices del idioma inglés y nuestros estudiantes con discapacidades. Nuestras creencias de comportamiento positivo sirven para apoyar a nuestros estudiantes con lo que necesitan. Como comunidad escolar, también hemos construido una sólida asociación con las familias y la comunidad local. Nuestros socios comunitarios (Inspiro, la Iglesia Luterana Mesías, la Iglesia Cross Point, la Iglesia St. Paul AME y el Associated Bank) continúan apoyando a nuestra comunidad escolar. Estas organizaciones, junto con nuestra organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) han elaborado estrategias sobre formas significativas para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestras familias.

Progreso

Por segundo año consecutivo, el personal de Kennedy implementó con éxito el plan de estudios de matemáticas denominado *Bridges*, lo que resultó en un mayor rendimiento general en las matemáticas. Vimos mejoras en nuestro rendimiento de la lectura debido a un enfoque continuo en la planificación de los equipos de maestros en torno a los estándares de los grados académicos. Este año, nuestros equipos de maestros han aumentado su práctica de analizar el trabajo de los estudiantes para informar el diseño de su instrucción. Nuestros estudiantes trabajan en sus habilidades socioemocionales durante todo el día. Como lo demuestra nuestra encuesta del ambiente escolar, vimos aumentos en nuestro sentido de pertenencia para nuestros estudiantes afroamericanos, así como en general para todos los estudiantes.

Área a desarrollar

Los equipos continuarán planificando en colaboración lecciones de lectoescritura centrándose a fondo en la tarea para construir la independencia de los estudiantes. Nuestro objetivo es que cada lección de lectoescritura tenga un propósito claro que vaya más a fondo para proporcionar una instrucción coherente para todos los estudiantes. Nos enfocaremos en estrategias culturalmente sensibles para informar nuestra instrucción y acelerar nuestro aprendizaje para nuestros estudiantes afroamericanos. Planificaremos de manera deliberada en torno a la construcción de una cultura con sentido de pertenencia para nuestros estudiantes.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico,

mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

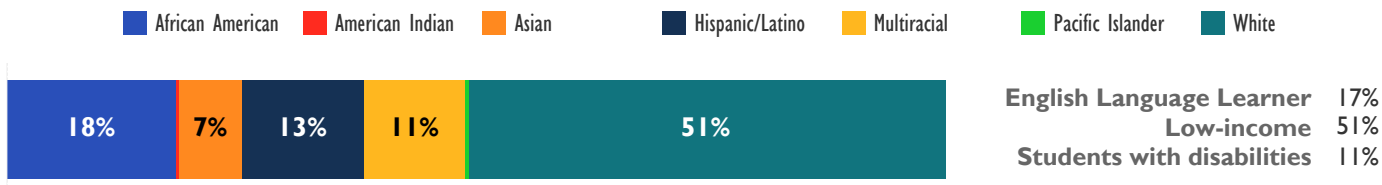
Kennedy Elementary

2018-2019 Data Profile

Address 221 Meadowlark Dr
Principal Amanda Harvey
Phone (608)204-3420
4K Yes
Title I Yes

Developmental Bilingual Education
Dual Language Immersion
SAGE
Attendance rate
Total enrollment

Demographics

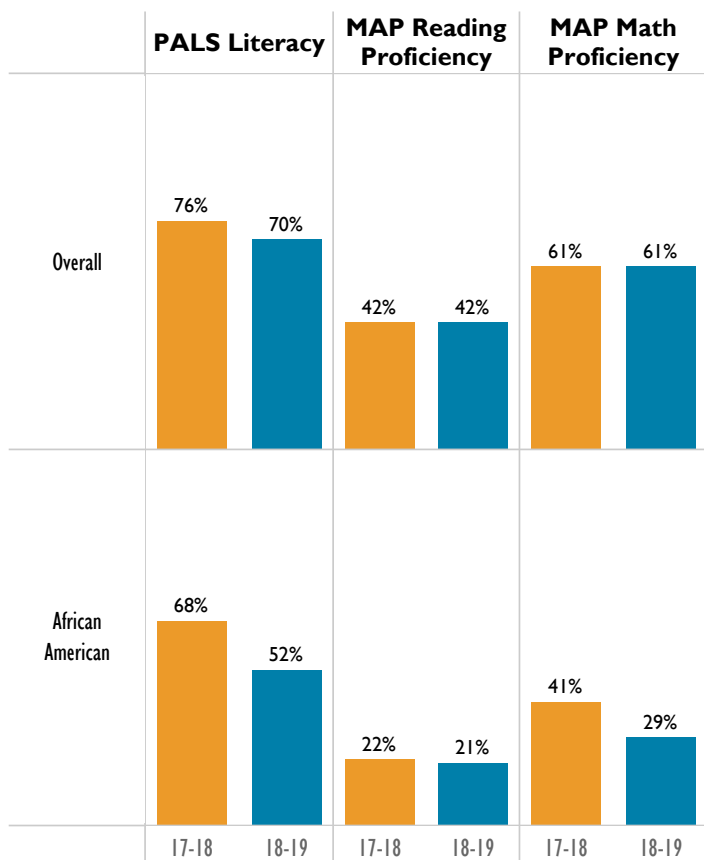


Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



Climate Survey: I feel I belong at this school.

